



**אוניברסיטה בעם**  
הידע מגיע לכולם

# 'אוניברסיטה בעם' שנת הלימודים תשע"ז 2016-2017



**סיום סמסטר א' ללימודים**



**דפוס בארי**



האוניברסיטה העברית בירושלים  
THE HEBREW UNIVERSITY OF JERUSALEM



אוניברסיטת בן-גוריון כנגב  
Ben-Gurion University of the Negev



# 'אוניברסיטה בעם' פועלת לקדם חברה שוויונית המאפשרת לכל אדם לממש את עצמו ולהיות אזרח משמעותי בקהילה, באמצעות יצירת מפגש בין האוניברסיטה לבין אוכלוסיות מוחלשות

(חזון התכנית)

התכנית 'אוניברסיטה בעם', מבקשת לפתוח את שערי האוניברסיטאות בישראל בפני אוכלוסיות מוחלשות ולאפשר להן לרכוש ידע שימושי וחיוני בתחומים הנלמדים בין כתליהן. התכנית הינה מודל ייחודי עולמי בחינוך מבוגרים מאוכלוסיות מוחלשות.



סטודנטים-מנחים  
לתואר ראשון



לומדים  
ב-4 קורסים שנתיים

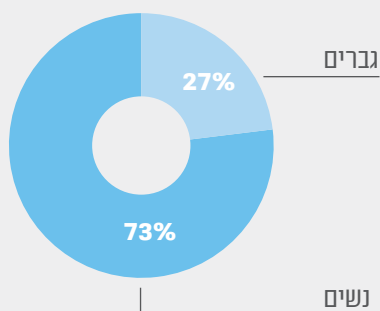


משפטים  
רפואה  
פסיכולוגיה  
מנהל עסקים

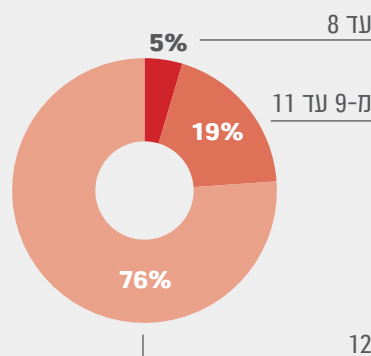
פריסה ארצית רחבה  
ב-4 אוניברסיטאות



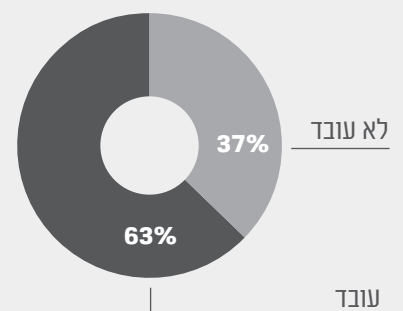
מגדר



שנות לימוד



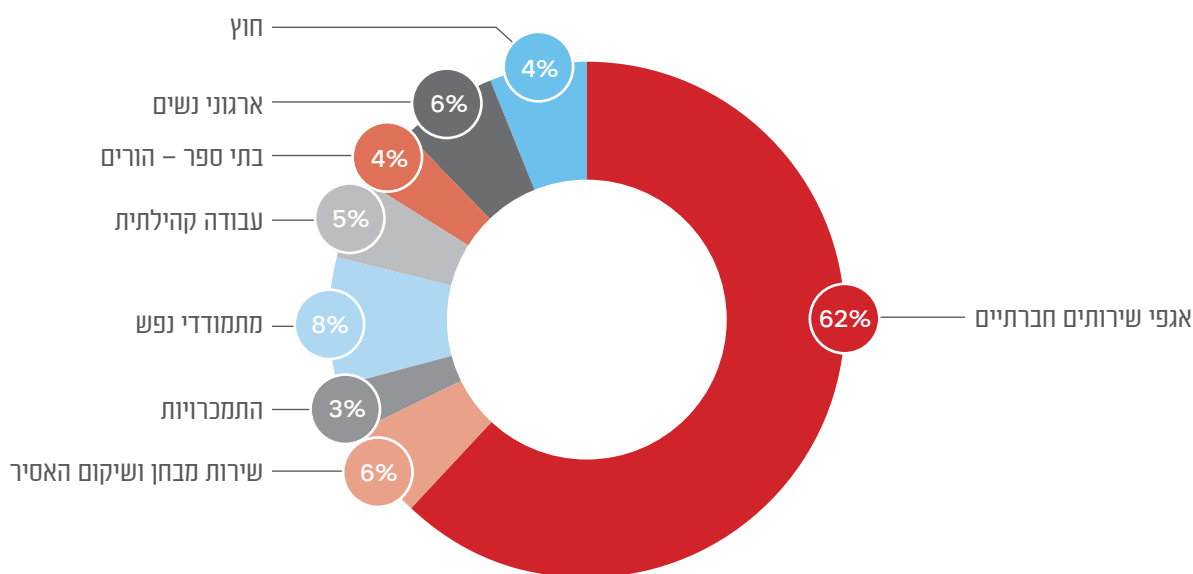
תעסוקה



גיל ממוצע - 44

**מטרת התכנית** לגשר על פערים חברתיים ולאפשר השוואת הזדמנויות באמצעות צמצום פערי ידע והשכלה, על-ידי הענקת ידע מעשי בסיסי למשתתפי התכנית, וזאת במטרה לאפשר להם התמודדות טובה יותר בחיי היומיום, וכאמצעי להגדלת מרחב ואפשרויות הפעולה שלהם. חשוב מכך, התכנית פועלת להעצים את היכולות האישיות של הלומדים, לפתח את סקרנותם, להשיב להם את חדות הלימוד שאבדה, להעניק להם את הרצון והכלים להמשיך ללמוד ולהתפתח, ולהפוך לאזרחים משמעותיים הלוקחים אחריות על חייהם ופועלים מתוך מודעות וחשיבה למענם, למען משפחתם ולמען סביבתם. הלימודים בתכנית מהווים נקודת מפגש משמעותית בין הלומדים לבין חוויית הלימודים האוניברסיטאית, לסטודנטים ולאנשי הסגל – על תחומי עיסוקם ותפיסות עולמם – ובכך מייצרים דו-שיח בין שכבות אוכלוסייה אשר לרוב אינן נפגשות בישראל. מפגש זה מעצים ומעשיר את הלומדים ותורם להשכלתם, הכשרתם ומחויבותם החברתית של הסטודנטים-המנחים.

### פרופיל לומדים-גורם מפנה



**הסטודנטים-המנחים** את קורסי המבוא, עוברים במקביל להדרכה קורס אקדמי שנתי שמטרתו להכשירם ולהכניסם לעבודת ההוראה, ואשר עוסק בפערים בחברה הישראלית בכלל ובחינוך בפרט; ובבחינה, גיבוש וחיזוק מחויבות חברתית. ההשתתפות בקורס האקדמי, כמו גם עבודת ההוראה המעשית, מקנה לסטודנטים-המנחים נקודות זכות אקדמיות, וזאת כחלק מהתפיסה הגורסת כי ההשכלה האקדמית צריכה לעודד, ליזום ולקדם מעורבות חברתית של סטודנטים, לצד דמוקרטיזציה והנגשה של הידע האקדמי.

**מודל הפעולה של התכנית** מאפשר שימוש ומינוף חברתי של הידע הצבור באקדמיה, של משאביה האנושיים האדירים – הסטודנטים והסגל, ושל התשתית הפיזית של המוסדות – כיתות לימוד, וזאת בשעות הערב, כאשר הפעילות האקדמית 'הסטנדרטית' מגיעה לסיומה. על-מנת להבטיח הסרת חסמים בהגעתם של הלומדים לתכנית, הם מגיעים לאוניברסיטה באמצעות הסעות מאורגנות, ועם הגעתם מקבלים כריך ושתייה. ייחודו של מודל פעולה זה אינו רק בהצלחתו להנגיש השכלה לכלל חלקי הציבור, אלא גם בכך שהוא מבוסס על מבנה עלויות 'רזה' המוביל להחזר חברתי גבוה אל מול ההשקעה התקציבית הנדרשת.

**המשכיות בתכנית 'אוניברסיטה בעם'** בפני משתתפי התכנית עומדת האפשרות להמשיך ללימודים לשנה נוספת במגמת לימוד אחרת. אחוז הלומדים הממשיכים אשר המשיכו לשנה שנייה בתכנית עומד על כ-64%, ואחוז הלומדים אשר המשיכו לשנה השלישית בתכנית עומד על 82%. מבין לומדי התכנית – 471 (20%) לומדים בשנה שלישית, 648 (27%) תלמידי שנה שנייה וכ-1,269 (53%) לומדים בשנתם הראשונה בתכנית.



# אוניברסיטת תל אביב



בתמונה:  
תלמידי קורס מבוא למשפטים בהרצאת אורח  
בנושא זכויות העובד.

קבוצות לפי איזור מגורים **6** ← **680** לומדים

התכנית באוניברסיטה **12** שנים

8 סטודנטים למשפטים  
8 סטודנטים לפסיכולוגיה  
4 סטודנטים לרפואה  
4 סטודנטים לניהול } **24** סטודנטים-מנחים

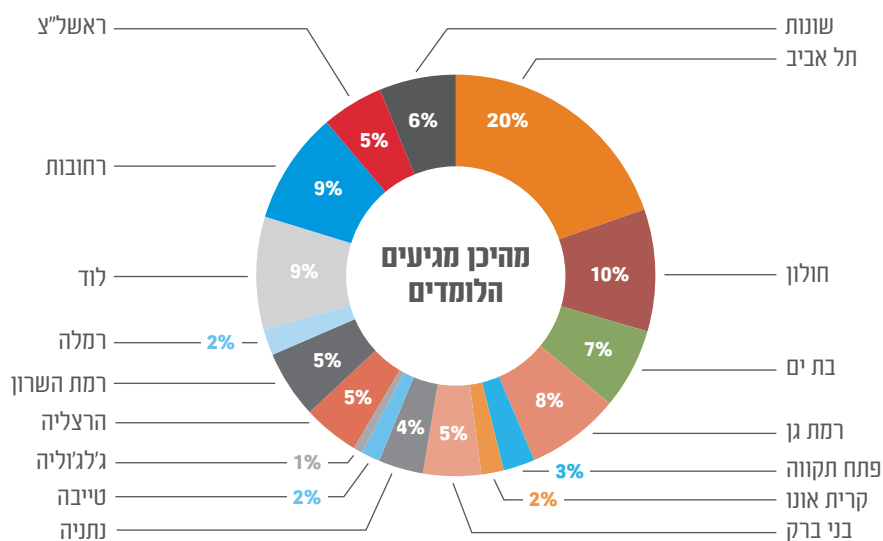
רפואה  
מנהל עסקים  
משפטים  
פסיכולוגיה } **4** מקצועות לימוד

השנה **62** לומדים בוגרים משתלבים בלימודי תואר ראשון במלגה באוניברסיטת אריאל ובמכללה האקדמית תל אביב-יפו.



**92%** סיימו את סמסטר א' 626 לומדים





מגמת לימוד	אפיון לומדים	מספר לומדים התחלתי	מספר הלומדים שסיימו סמסטר א'	אחוז מסיימי סמסטר א'
פסיכולוגיה	בת ים חולון	124	113	91%
פסיכולוגיה	רמלה לוד תכנית המנטורינג	110	96	87%
משפטים	טייבה הרצליה גלילזוליה רמת השרון נתניה	122	118	98%
משפטים	ראשון לציון רחובות	100	87	87%
מנהל עסקים	רמת גן קרית אונו פתח תקווה בני ברק	122	116	95%
רפואה	תל אביב	102	96	94%
<b>סה"כ אוניברסיטת תל אביב</b>		<b>680</b>	<b>626</b>	<b>92%</b>



לומד בקורס מבוא למשפטים באוניברסיטת תל אביב:

**“אוניברסיטה בעם פתחה לי דלת לעולם שלא הכרתי.  
 בחיים לא חשבתי שאגיע לאוניברסיטה, שכולם פה מעולם אחר.  
 היום אני הולך פה כמו בבית.”**



# אוניברסיטת בן גוריון בנגב



בתמונה:  
חגיגת יום הולדת באחת הכיתות

קבוצות לפי  
איזור מגורים **6** ← **619**  
לומדים

התכנית  
באוניברסיטה **7**  
שנים

8 סטודנטים לפסיכולוגיה  
8 סטודנטים למנהל עסקים  
6 סטודנטים לרפואה } **22**  
סטודנטים-  
מנחים

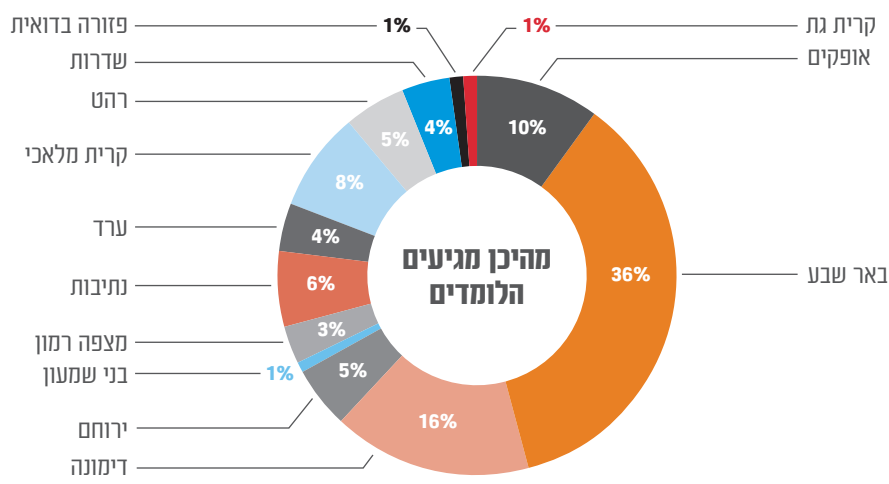
רפואה  
מנהל עסקים  
פסיכולוגיה } **3**  
מקצועות  
לימוד

ה ש נ ה  
**12**  
לומדים בוגרים משולבים  
בלימודי תואר ראשון  
באוניברסיטת בן גוריון במחלקה  
ללימודים רב תחומיים



**89%**  
סיימו את סמסטר א'  
550 לומדים





מגמת לימוד	אפיון לומדים	מספר לומדים התחלתי	מספר הלומדים שסיימו סמסטר א'	אחוז מסיימי סמסטר א'
פסיכולוגיה	באר שבע	94	84	89%
פסיכולוגיה	מצפה רמון ערד רהט קריית מלאכי	113	87	77%
רפואה	באר שבע שדרות נתיבות	102	94	92%
רפואה	אופקים ירוחם	99	92	92%
מנהל עסקים	באר שבע	82	73	89%
מנהל עסקים	דימונה רהט	129	120	93%
<b>סה"כ אוניברסיטת בן גוריון</b>		<b>619</b>	<b>550</b>	<b>89%</b>



לומדת בקורס מבוא לרפואה באוניברסיטת בן גוריון:

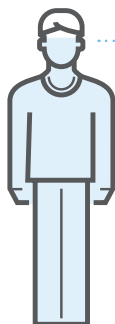
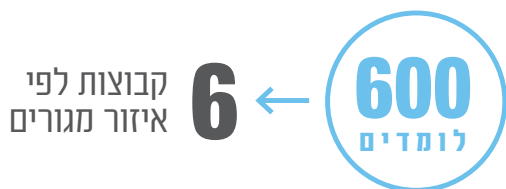
**"יש לי ילד אסמתי ואבא שנפטר מסרטן ומעולם לא באמת הסבירו לי מה הדברים האלה אומרים וממה הם נגרמים. היום אני מרגישה שיש לי יותר כוח כי אני יודעת מה זה אומר, ממה הדברים נגרמים ואיך להתמודד איתם טוב יותר. זה גרם לי לחלום שוב על לימודי רפואה"**



# האוניברסיטה העברית בירושלים

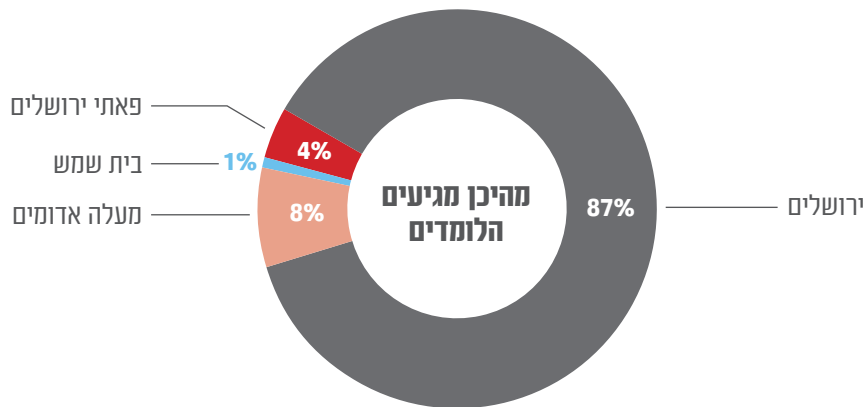


בתמונה:  
קורס מבוא למשפטים באוניברסיטה העברית  
במהלך מפגש פתיחת שנת הלימודים.



**93%**  
סיימו את סמסטר א'  
558 לומדים





מגמת לימוד	אפיון לומדים	מספר לומדים התחלתי	מספר הלומדים שסיימו סמסטר א'	אחוז מסיימי סמסטר א'
פסיכולוגיה	מערב ירושלים	105	98	93%
פסיכולוגיה	מעלה אדומים	102	94	92%
משפטים	דרום ירושלים	99	93	94%
משפטים	קבוצת נשים חרדיות	99	93	93%
מנהל עסקים	מזרח ירושלים	101	94	91%
מנהל עסקים	קבוצת נשים חרדיות	94	86	94%
<b>סה"כ האוניברסיטה העברית</b>		<b>600</b>	<b>558</b>	<b>93%</b>



לומדת בקורס מבוא לפסיכולוגיה באוניברסיטה העברית:

**”אוניברסיטה בעם זה מקום שמאפשר לך להתפתח ולהתקדם,  
לא להישאר במקום ולשאוף להגיע לעוד מקומות גבוהים...”**



# אוניברסיטת חיפה



בתמונה:

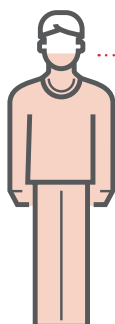
קורס מבוא לרפואה באוניברסיטת חיפה, בהרצאת אורח מפי ניצן אמדו אודות תרומת איברים ואתיקה רפואית.

קבוצות לפי איזור מגורים **5** ← **509** לומדים

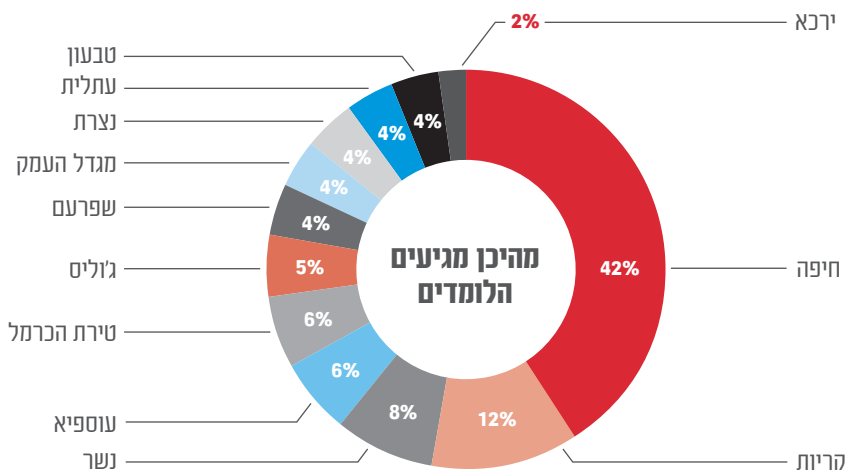
התכנית באוניברסיטה **3** שנים

8 סטודנטים לפסיכולוגיה  
8 סטודנטים למשפטים  
4 סטודנטיות להפרעות בתקשורת } **20** סטודנטים-מנחים

רפואה משפטים פסיכולוגיה } **3** מקצועות לימוד



**90%**  
סיימו את סמסטר א'  
463 לומדים



מגמת לימוד	אפיון לומדים	מספר לומדים התחלתי	מספר הלומדים שסיימו סמסטר א'	אחוז מסיימי סמסטר א'
משפטים	חיפה גוליס	95	87	92%
משפטים	קריית מוצקין קריית טבעון מגדל העמק שפרעם עתלית	103	84	81%
פסיכולוגיה	חיפה קריית חיים עוספיה	105	99	94%
פסיכולוגיה	חיפה נצרת טירת כרמל	94	88	94%
רפואה	חיפה ירכא נשר	112	103	92%
<b>סה"כ אוניברסיטת חיפה</b>		<b>509</b>	<b>461</b>	<b>91%</b>



לומדת בקורס מבוא לפסיכולוגיה מאוניברסיטת חיפה:

**"הרגשתי שההתנהגות שלי בבית עם ילדים מאוד השתנתה. אני אמא לשישה ופתאום כאילו נפתחו לי העיניים, ואני רואה דברים שקורים להם, כמו שלמדנו בכיתה. יש לי יותר סבלנות ולמדתי איך להתנהג איתם יותר טוב."**

## שיעורים בקהילה

בשלהי הסמסטר הראשון התקיימו שיעורים בקהילות הלומדים, בהובלה משותפת עם הגורמים בכל קהילה. יוזמה זו, שהחלה בשנה שעברה, הפכה השנה לנחלת כלל האוניברסיטאות והפגישה את קבוצות הלומדים עם מרצים מתוך הקהילה, בערים ובשכונות. ההשתתפות הנרחבת של לומדים בשיעורים אלו מחזקת את הקשר החיוני כל כך של הלומדים עם קהילותיהם ועם סביבת מגוריהם וכן מעמיקה את השותפות עם הגורמים המפנים.

**באוניברסיטת תל אביב** התקיימו שיעורים בקהילה בלוד, חולון, הרצליה, רמת השרון, נתניה, רחובות, תל אביב, בני ברק ורמת גן. השיעורים עסקו בנושאים מגוונים, כגון: צרכנות נבונה, מיצוי זכויות, יזמות עסקית והעצמה. חלק מהשיעורים התקיימו במסגרת שיתוף הפעולה של התכנית עם ש"ל והמועצה לצרכנות. למעלה מ-350 לומדים השתתפו בשיעורים אלו.

**באוניברסיטת חיפה** התקיימו השיעורים בקריית חיים, עוספיא, נשר, קריית טבעון, שפרעם, טירת הכרמל, קריית מוצקין, עתלית וכמובן בשכונות השונות של העיר חיפה. השיעורים עסקו בהורות, תעסוקה, העצמה אישית, התנהלות כלכלית בשיתוף עמותת "פעמונים", מיצוי זכויות ובריאות. למעלה מ-280 לומדים השתתפו בשיעורים בקהילה.

**באוניברסיטת בן גוריון** נערכו השיעורים במצפה רמון, רהט, דימונה, ערד, קריית מלאכי, באר שבע, אופקים, נתיבות וירוחם. השיעורים עסקו בנושאים מגוונים כגון פסיכולוגיה חיובית, התמודדות עם טראומות, הפרעות קשב וריכוז, אורח חיים בריא ורפואה אלטרנטיבית, התפתחות עסקים בעיר, מסעות חילוץ, יזמות ועולם העבודה. למעלה מ-250 לומדים השתתפו בשיעורים אלו.

**באוניברסיטה העברית בירושלים** התקיימו שיעורים בשכונת רמות, גילה, בארמון הנציב, בעיר גנים, בקטמון ובמעלה אדומים. תלמידי השנה השלישית הלומדים בתכנית לקחו חלק פעיל ביצירת השיעורים בקהילה כחלק מההשתתפותם בקבוצות המנהיגות המתגבשות בקהילות. השיעורים בקהילה חשפו את הלומדים לפרויקטים להתחדשות עירונית, טעימות משיטת הטיפול NLP ודמיון מודרך, איכות הסביבה, הגשמה עצמית, צרכנות נבונה ואורח חיים בריא. למעלה מ-250 לומדים השתתפו בשיעורים בשכונות השונות.



**ההשתתפות הנרחבת של לומדים  
בשיעורים אלו מחזקת את הקשר החיוני  
כל כך של הלומדים עם קהילותיהם  
ועם סביבת מגוריהם**

בתמונה: שיעור בקהילה בשכונת עיר גנים בירושלים,  
המועבר על ידי האחראית על המרכיב האנושי בהתחדשות  
העירונית מטעם עיריית ירושלים.

## תהליך אבחון צרכים

במסגרת יצירת תכנית פיתוח עבור 'אוניברסיטה בעם', ביצענו תהליך אבחון צרכים בקרב לומדי התכנית במטרה לשפר את התכנית ולהעמיק את השפעותיה על משתתפיה באופן שיגרום לשינוי מציאות של ממש בחייהם.

### עיקרי הממצאים והמסקנות

**מרבית תלמידי התכנית הינם הורים לילדים בגילאי בית ספר.** 57% מההורים הלומדים בתכנית חשים כי ביכולתם לסייע לילדיהם בקשיים. עם זאת, מרבית ההורים מציינים כי אינם יודעים כיצד לסייע לילדיהם וכי קיימים קשיים לימודיים אך עם זאת, גם קשיים התנהגותיים ורגשיים המשתנים בין קבוצות הגיל השונות של הילדים.



התכנית שואפת להרחיב את מעגל ההשפעה שלה למשפחות הלומדים, לרבות הילדים ובני / בנות הזוג, מתוך הבנה כי ביכולתם של ההורים הלומדים בתכנית לשנות את תמונת העתיד של ילדיהם ולתמוך בשיפור תפקודם והישגיהם בבתי הספר. הדגש יהיה על חיזוק היכולת ההורית של הלומדים לחנוך את ילדיהם בלימודיהם כראוי ועל חשיפתם של בני המשפחה לאקדמיה.

**80% מהלומדים** בתכנית משתמשים במחשבים וטלפונים חכמים, בעיקר עבור שימוש ברשתות החברתיות ועדכוני חדשות.



הבסיס הטכנולוגי הקיים מאפשר שימוש מובנה בטכנולוגיה בתהליכי הלמידה בתוך ומחוץ לכיתה. סביבת הלמידה הטכנולוגית יכולה להיות משלימה לתהליך הלמידה בכיתות של 'אוניברסיטה בעם'.

**72% מהלומדים** אינם מכירים את הזכויות המגיעות להם ורובם טוענים כי אינם מצליחים לממש את זכויותיהם ומעולם לא פנו לעמותות או ארגונים שמסייעים בכך. עם זאת, 80% מרגישים שהם יכולים להשיג מידע וללמוד על זכויות שמגיעות להם.



העמקת הלמידה בתחום מיצוי הזכויות הינה חיונית, בדגש על יישום הידע הנלמד ורכישת כלים בתחום זה.

**רוב לומדי התכנית** מודעים לחשיבות של שמירה על אורח חיים בריא. עם זאת, 75% מהתלמידים מכירים את הזכויות המגיעות להם בתחום הבריאות במידה בינונית ומטה.



תחום הבריאות מכיל ידע המוכר ללומדים אך גם הוא אינו תמיד ממומש. רכישת כלים פרקטיים בתחום זה תסייע ללומדים בניהול אורח חיים בריא ובמימוש זכויותיהם הבריאותיות.

## הסטודנטים-המנחים

בשנת תשע"ז מלמדים בתכנית 90 סטודנטים-מנחים: **24 סטודנטים באוניברסיטת תל אביב, 22 סטודנטים באוניברסיטת בן גוריון, 24 סטודנטים באוניברסיטה העברית; ו-20 סטודנטים באוניברסיטת חיפה.**

כל סטודנט-מנחה מלמד קבוצה המונה 25 תלמידים, כאשר בניית מערכי השיעור והתאמתם לאוכלוסיית היעד, נעשית בצוותים של 4 סטודנטים-מנחים המלמדים מקצוע זהה, בהנחיית **רכז מגמה**, שהינו מדריך עבר בתכנית. הסטודנטים-המנחים נדרשים למחויבות גבוהה והשקעה של משאבים רגשיים ומשאבי זמן רבים. הסטודנטים-המנחים בתכנית מחויבים ל-3 מפגשים מדי שבוע לאורך השנה האקדמית: המפגש הראשון הוא **הקורס האקדמי** שמטרתו להכשירם ולהכניסם לעבודת ההוראה, ואשר עוסק בחינוך, בפערים בחברה הישראלית, ובבחינה, גיבוש וחיזוק מחויבות חברתית; המפגש השני הוא **ישיבת הצוות** עם רכז המגמה בה נעשית עבודת ההכנה לקראת השיעור; והמפגש השלישי הוא **השיעור השבועי** עם תלמידי התכנית.

על השתתפות בקורס האקדמי, כמו גם על עבודת ההוראה המעשית, מקבלים הסטודנטים-המנחים **נקודות זכות אקדמיות** (בין 4 ל-8 נקודות זכות בהתאמה לנהלי החוג), וזאת כחלק מהתפיסה הגורסת כי ההשכלה האקדמית צריכה לעודד, ליזום ולקדם מעורבות חברתית של סטודנטים, לצד דמוקרטיזציה והנגשה של הידע האקדמי. סטודנטים שפטורים מצבירת נקודות כלליות לשם השלמת התואר (כגון סטודנטים לרפואה) מקבלים מלגה של 7,000 ₪ עבורם השתתפותם בתכנית.

הקורס האקדמי מבוסס על קורס שכתבה מייסדת התכנית, דר' עדי קול, ומועבר השנה על-ידי צוות המנחים האקדמיים: ליאור אמונה, מאיה סימון, אוהד גולן ועדי קפצון.

בראשית שנת הלימודים האקדמית עברו הסטודנטים-המנחים **תקופת הכשרה** בת חמישה שבועות, אשר רק לאחריה הם החלו בעבודת ההוראה. תקופה זו נועדה להכין את הסטודנטים-המנחים בצורה הטובה ביותר לקראת המפגש הראשון עם התלמידים, והיא כוללת **הכרות עם המודל החינוכי שעומד בבסיס התכנית 'אוניברסיטה בעם'** – הסטודנטים-המנחים גיבשו, בעזרת צוות הרכזים, את תכנית הלימודים השנתית ולמדו כיצד לכתוב מערכי שיעור ולהתאים אותם לצרכים, לתחומי העניין והיכולות של התלמידים. בנוסף, הם עברו סדנאות הדרכה והתנסויות מעשיות, **והכרות עם אוכלוסיית הלומדים** – פגישות הכוונה עם העובדים הסוציאליים המלווים, פגישות עם לומדים וסטודנטים-מנחים בוגרי התכנית ומפגש הכרות עם הלומדים עצמם; בנוסף, הסטודנטים-המנחים ערכו סיורים שונים (לפי האוניברסיטה) באגף השיקום בכלל השרון, בכלל מעשיהו ובכלל חרמון, בכפר השיקומי "רוח במדבר", ובכפר השיקומי "רטורנו". במהלך הסיורים, הסטודנטים-המנחים העבירו הדרכות בתחומים השונים על מנת לתרגל את כישורי ההדרכה שלהם ולבחון את מערכי השיעור שכתבו לפני המפגש עם קבוצות התלמידים.

כל סטודנט-מנחה מלמד קבוצה המונה 25 תלמידים, כאשר בניית מערכי השיעור והתאמתם לאוכלוסיית היעד, נעשית בצוותים של 4 סטודנטים-מנחים המלמדים מקצוע זהה, בהנחיית רכז מגמה, שהינו מדריך עבר בתכנית.

המשכו של סמסטר א' בקורס האקדמי התמקד בסוגיות ותפיסות פילוסופיות שונות של חינוך ב'אוניברסיטה בעם' ככלי לעיצוב גישת ההוראה וההדרכה. במסגרת זו נחשפו הסטודנטים-המנחים לפילוסופיות חינוך של הוגים מגוונים – ג'וזף דיואי, מרטין בובר, פאולו פריירה ויורם הרפז ונערכה היכרות עם חזון התכנית. כמו כן, פגשו הסטודנטים-המנחים את מייסדת התכנית, דר' עדי קול, לשיחה מלאת השראה על תהליך הקמת התכנית.

בסיום סמסטר א' כותבים הסטודנטים-המנחים עבודה בה הם פורשים את התפיסה החינוכית הייחודית שלהם, בהמשך לפילוסופיות החינוכיות שנלמדו בקורס.

### אלו כמה דוגמאות מהתפיסות החינוכיות שניסחו הסטודנטים:

"אשמח אם תלמידי ימשיכו לעוד הרבה שנים של לימודים, שיידעו שאין גבול ללמידה וליכולות שלהם וכי תמיד הם יכולים ללמוד עוד. לחלק מהם יש חלומות כמו לקחת קורסים באוניברסיטה הפתוחה או במקומות כאלה ואחרים, הייתי רוצה שהם אכן יגשימו את החלומות הללו ולא ישאירו אותם במגירות ובכך יישחקו עם עומס חייהם וזמנם הצר. חשוב לי שהם יידעו כי למדתי מהם לא פחות מאשר הם למדו ממני, ניסיון החיים שלהם הוא הכלי החזק ביותר שקיים אצלם והם יכולים לנצל אותו ולהתקדם בעזרתו בכל אשר ירצו ויבחרו."



"אני אוהבת לראות איך הגבול בין ערבים ליהודים בכיתה שלי כל כך מטושטש עד שהוא כמעט לא קיים. אני אוהבת לראות את הפשטות, את אהבת החינם, את החיזוקים כשהם נכנסים. אני אוהבת שתוך כדי השיעור אין להם כמעט מחסומים וגבולות, ולפעמים גם הנימוסים נזרקים אל מחוץ לחלון, אבל כשהם יצאו מהשיעור הם לעולם לא ישכחו להגיד לי תודה."



"אני רוצה שכל אחד מהם ירגיש שהיה לו טוב להיות חלק מהקבוצה. שירגישו שהקבוצה הייתה מן משפחה חדשה שלהם. שבה כל אחד בא עם המצב שלו, שכולם ירגישו שמקבלים אותם, שמקשיבים להם, ושיש עוד אנשים במצבם. שהם ייצאו בהרגשה שהייתה להם קבוצה שהיוותה להם אוחז קשבת, ומקום מלמד. קבוצה שנותנת מקום לצחוק וכיף. הייתי רוצה שהם כן ישמרו על קשרים כקבוצה, אני רואה שנרקמים קשרים שונים, ואני יותר מאשמח לגלות שהקשרים האלה נשמרים, והם ממשיכים את הקשר והתמיכה אחד בשני גם בהמשך. בנוסף, הייתי יותר משמחה, אם הם יזכרו אחד את השני בתוך הקהילות שלהם, ואולי יגיעו לעשות דברים משמעותיים בקהילות שלהם."



"רציתי ללמוד פסיכולוגיה כדי להצליח לעזור לאנשים, וכך גם לעזור לעצמי. אין קורס אחד במסגרת התואר שמאפשר לי לעשות זאת, מלבד אוניברסיטה בעם. ללמוד על תיאוריות רחוקות, לנתח ניתוחים סטטיסטיים של מספרים והתפלגויות לא מספק לי שום דבר על הבנת נפש האדם, על איך לגעת ואיך לדבר. בתוכנית סוף סוף המפגש האנושי מתממש. התחושה שתלמיד מתקשר אליי מחוץ למסגרת השיעורים ומשתף אותי בדילמות אישיות ורוצה לשמוע את דעתי ולפרוק את שעל ליבו – לא משתווה לשום דבר אחר שיצא לי לחוות."

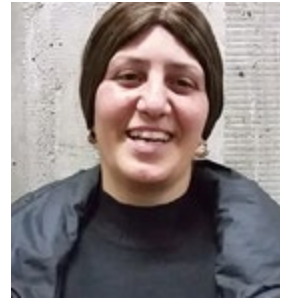


## ולסיום – הם יגידו זאת טוב מאיתנו...

### **ענבל, תלמידת שנה שלישית באוניברסיטה בעם באוניברסיטת בן גוריון בנגב:**

"בחוויה שלי, בכל פעם כשאני מגיעה לאוניברסיטה בעם אני מחכה לשבוע הבא בקוצר רוח. אני חוזרת ומשתפת את הילדים והם אומרים לי "גם אנחנו רוצים לבוא לשם, גם אנחנו רוצים לראות את המקום, לשמוע ולהיות בשיעורים..."

רוצים לשמוע את הסיפור של ענבל? [לחצו כאן](#)



### **דניאל, סטודנטית מנחה בקורס מבוא למשפטים באוניברסיטת תל אביב:**

"אוניברסיטה בעם במהרה הפכה להיות בית ומפלט בתוך כל הטרורף. האווירה החמה והמקבלת באוניברסיטה בעם הייתה משהו שלא כל כך התרגלתי לראות באוניברסיטה. זכיתי בתלמידים מדהימים. אנשים שונים עם סיפורים מרגשים שפשוט רוצים ללמוד. הגעתי לשיעורים הראשונים במחשבה שאני המדריכה והם התלמידים – התבדתי די מהר..."

כדי לצפות בדבריה המלאים של דניאל [לחצו כאן](#)



### **שמעון, תלמיד שנה שניה באוניברסיטה בעם באוניברסיטת חיפה:**

"אחרי כל מה שעברתי, אני כן יכול ללמוד, אני יכול להיות כמו כולם ולהרגיש שייך. אם לא הייתי מתבייש, הייתי גם בוכה באוניברסיטה, דמעות של אושר. הפרויקט הזה שמציל אנשים, הוא חלק מההחלמה שלי. אני מרגיש שניצחתי."

רוצים לשמוע את הסיפור המלא של שמעון? [לחצו כאן](#)



### **נעמה, עובדת סוציאלית בשכונת גילה שבירושלים:**

"השנה התחילה ללמוד בתכנית פונה שלי, בחורה צעירה, שסיפרה לי עד כמה התכנית משפיעה עליה לטובה, עד כמה היא הופכת עולמות כדי להגיע כל יום שני בערב, לא משנה מה.

היא משתמשת בכלים ובידע שהיא רוכשת גם בחיים האישיים ותוך זמן קצר רואים שזה משפיע ומקדם אותה גם מבחינה אישית וגם מסייע לה להתמודד עם משברים ואתגרים."

כדי לצפות בדבריה המלאים של נעמה [לחצו כאן](#)

